



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.
Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой** (федеральный компонент).*

Учитель: За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалует в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберегать Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?



- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

Учитель: Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец»¹)

Основной этап

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях. Наши осетинские воины внесли свой вклад в дело освобождения Болгарии от османского ига. В годы Русско-турецкой войны 1877-1878 гг. Осетинский дивизион, сформированный из добровольцев, сражался за независимость Болгарии. За храбрость и мужество, проявленные на Балканах, рядовые Осетинского дивизиона получили свыше 200

¹ Автор слов и музыки — SHAMAN (Ярослав Дронов).



Георгиевских крестов. Многие из них были награждены и другими боевыми наградами русской армии.

Самым известным из них является **Николай (Дудар) Караев**, который в качестве добровольца участвовал в Русско-турецкой войне 1877-1878 гг., будучи ординарцем командира 3-й дружины болгарского ополчения подполковника П. Калитина.

Ему довелось участвовать во многих разведывательных операциях. Принимал он участие и в знаменитом сражении при Ески-Загре. Накануне боя он был послан в разведку и лично докладывал генералу Столетову о расположении войск Сулеймана-паши.

Из записок очевидца: «Перекрестный огонь вывел из строя почти половину дружины. Ополченцы не успевали наклониться, чтобы оказать помощь раненому, как тут же падали, подкошенные пулями противника. Ополченец Николай Дудар, ординарец командира дружины, после смерти последнего отдал свою лошадь раненому ротному командиру и, отстреливаясь, продолжал отступать пешком. Турки, увидев человека в черкеске, стрелявшего в них, сразу окружили Дудара, пытаясь взять его в плен живым. Но храбрый воин не растерялся: выхватив саблю и кинжал, он тут же уложил шесть человек и продолжал отступать к своим...»

За участие в Сербско-турецкой и Русско-турецкой войнах и за проявленные мужество и героизм Николай Караев был награжден 17 русскими, болгарскими, сербскими и румынскими орденами и медалями, в том числе двумя Георгиевскими крестами.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

*Ответы обучающихся.***Региональный компонент.**

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом. История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом. Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и



мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Георгий Николаевич Караев родился 24 июня 1891 года в городе Петергофе в семье генерала Дудара (Николая) Караева.

То обстоятельство, что мальчик рос в семье прославленного героя Сербско-турецкой и Русско-турецкой войн, награжденного 17 орденами России, Болгарии, Сербии и Румынии, не могло не оказать влияния на формирование и мировоззрение юного Георгия. Закончив полный курс Второй Санкт-Петербургской гимназии в 1910 году с золотой медалью, он уже в 1912 году был выпускником Павловского военного училища.

Особого внимания заслуживает вклад Георгия Николаевича в защиту Ленинграда во время Великой Отечественной войны. Находясь на руководящих позициях, он организовывал строительство оборонительных сооружений и обеспечивал доставку необходимых ресурсов в блокадный город. Его усилия помогли сохранить тысячи жизней и обеспечить устойчивость обороны.

После окончания войны Георгий Николаевич сосредоточился на изучении военной истории и науки. Он написал десятки монографий и статей, внес значительный вклад в развитие теории военного дела. Авторитет среди коллег был высок благодаря глубоким знаниям и способности ясно выражать мысли.

Активно занимался общественной деятельностью, возглавляя научные и культурные объединения. Был признанным лидером сообщества ветеранов и общественных деятелей, поддерживая тесные контакты с Болгарией и другими

странами Восточной Европы. Таким образом, жизнь и служба Георгия Николаевича Караева стали примером самоотверженности, патриотизма и преданности своему делу. Он заслуженно носил высокие звания и награды, оставаясь человеком, глубоко уважаемым современниками и потомками.

Вопросы для обсуждения:

- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Есть ли герои среди ваших родных, знакомых? Расскажите о них. *(Ученикам предлагается поделиться семейными историями, рассказанными старшими родственниками, о родственниках — участниках войны или трудового фронта).*
- Какая награда самая важная для героя?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент.

Учитель: Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».



Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

Вячеслав Михайлович Зангиев. Окончил Саратовский военный авиационный институт, руководил Государственным испытательным центром Минобороны РФ, воспитывал сотни молодых пилотов, передавая им свое мастерство и любовь к небу.

Доблестный воин, отмеченный множеством государственных наград: медаль «За боевые отличия», орден Красной Звезды, орден «За военные заслуги». Опытный боевой летчик, наставник сотен молодых офицеров, когда началась специальная военная операция, решил вернуться в строй, несмотря на заслуженную пенсию. Полностью осознавая риски, он продолжил выполнять наиболее опасные миссии, вдохновляя своим примером коллег и учеников. Его последний полет состоялся над Донбассом.

Во время выполнения задания вертолет, управляемый Зангиевым, был атакован ракетой противника. Несмотря на смертельную опасность, пилот попытался спасти экипаж и избежать захвата техники врагом. Однако поврежденный аппарат потерял управление и рухнул недалеко от линии фронта. 31 октября 2022 года при исполнении воинского долга в ходе проведения СВО героически погиб на Донбасском фронте кавалер ордена Мужества (посмертно) подполковник Зангиев Вячеслав Михайлович.

Память о нем увековечили установкой мемориальной доски в средней школе родного города, чтобы молодые поколения знали, кем были настоящие герои своей страны.

Этот рассказ напоминает нам, что истинный герой — тот,

кто действует бескорыстно, искренне и смело, ставя долг перед личной выгодой.

Геройские поступки совершаются людьми разных профессий и возрастов, именно они являются маяком нравственности и морали для последующих поколений.

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история Вячеслава Михайловича Зангиева? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему? Каковы были мотивы его поступка, почему герой решился на подвиг?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашей школе и принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе школы, села, города, края? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими

военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть.

- Документальный проект «Чтобы жили!»
https://vk.com/video-201523417_456239278
- Анимационный проект «Росгвардия: СВО и герои» — цикл комиксов и публикаций об историях мужества, самопожертвования и героизма военнослужащих и сотрудников войск национальной гвардии во время проведения специальной военной операции:
<https://rutube.ru/plst/1151241?r=wd>

Что почитать.

- Бетоева М. Дорогами мужества [Текст]: в 2 кн. Кн. 1 / Бетоева Мария. — Владикавказ: Проект-Пресс, 2010. – 704с.:



ил. — (Золотое созвездие Осетии).

<https://yadi.sk/i/ZPK3h5V7ykaSC>

Проектные и творческие работы:

- Участие воинов-осетин в героической обороне и освобождении Крыма и Севастополя в годы Великой Отечественной войны. Автор: Саркисян А. В. Ж. «Актуальные исследования» №10 (89), март 2022.